

Nathalie Frank
Dan Allon

„Es geschah in Lichtenberg“

Wenn Flüchtlinge und AfD-Wähler in einem Stadtviertel zusammenwohnen, muss es nicht immer krachen.
Eine Reportage über Parallelwelten in Berlin-Lichtenberg.

NATHALIE FRANK arbeitet als freie Journalistin u.a. für das *Arte Journal*. Sie ist außerdem Kulturmanagerin im Performing Arts Programm Berlin.

DAN ALLON studierte Kunst und Visuelle Kommunikation in Israel. Er macht Comics, Performances, Zeichnungen und Musik.

“One Evening in Lichtenberg”

It doesn't always have to come to disputes when refugees and AfD members live in the same district together. A report on parallel worlds in Berlin-Lichtenberg.

NATHALIE FRANK works as a freelance journalist for *Arte Journal*, among others. She is also a culture manager for the Performing Arts Program Berlin.

DAN ALLON studied fine arts and visual communications in Israel. His work ranges from comics to performance, drawing and sound.

Es geschah in Lichtenberg

One Evening in Lichtenberg

NUK=Notunterkunft

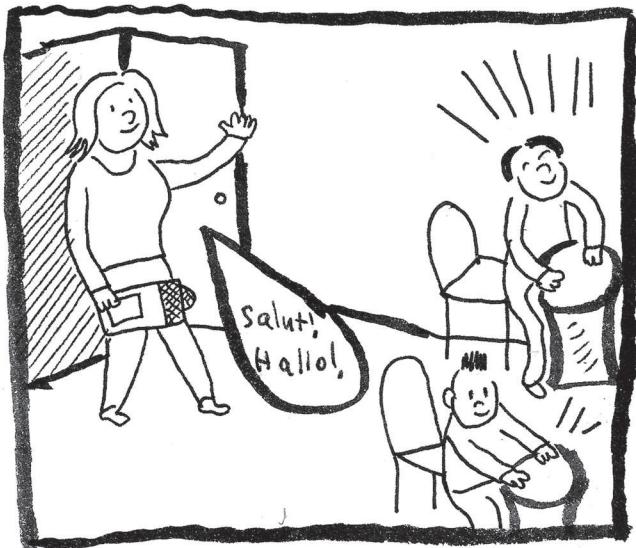
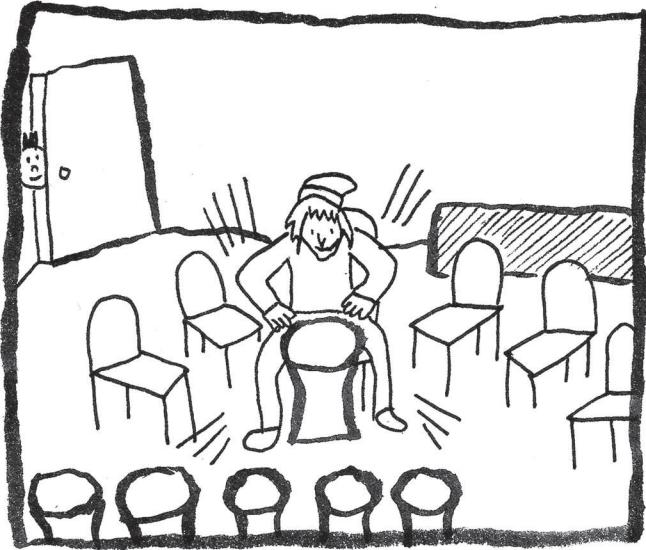
Emergency Housing Ruschestraße Berlin

C'est arrivé à Lichtenberg

TEXTE: NATHALIE FRANK
DESSIN: DAN ALLON



What are you doing?/Can I play?/Can I play?/
Me! Me!
Hi! Hello!
Don't mind me! I'm a journalist.
I'll show you the first beat for today./Hehe! Haha!/
Bum-Ba-Da-Bum/But don't play all at the same time!/
Maher!



My Dad can do that really fast.

I'm goin' home.

Would you like to play?

No thanks, I'll just listen along.

Not all at the same time! Ssshh!/I want the drum,
not this one!/But they look exactly the same ... What's
your name again?/Sizar./Sizar, try that one again
really gently./Hehehehehe/And now all together! In
the rhythm?

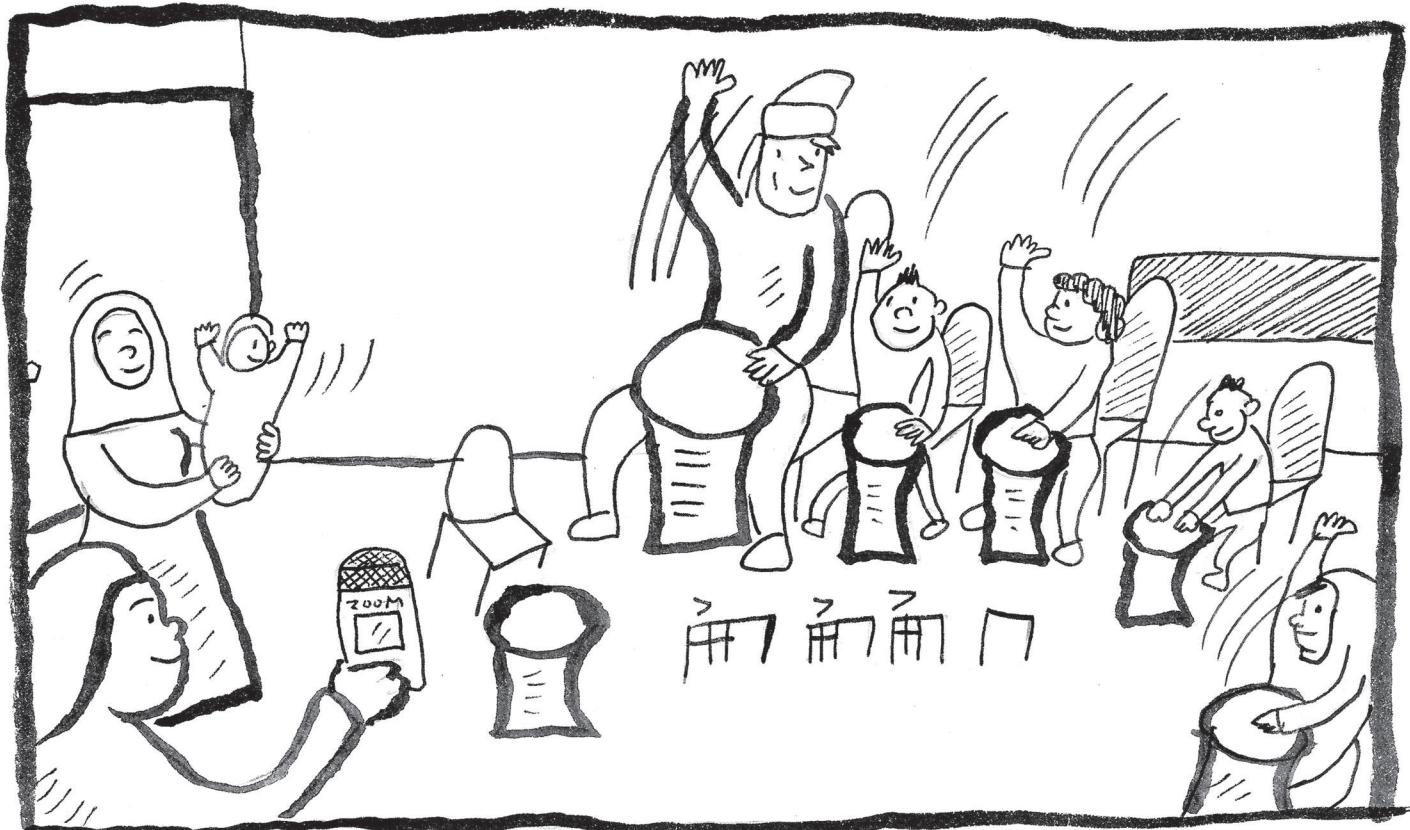


Es geschah in Lichtenberg

Jetzt fällt mir aber nichts mehr ein ...
Meinst du, die kommen nächste Woche wieder?/
Ich hoffe es.

One Evening in Lichtenberg

Well, I'm out of ideas now ...
Cool! We're done. You probably need to get up-stairs for dinner.
I'll be back next week. Same time!
Do you think that they'll come back next week?/
I hope so.



Ich weiß nicht, ob das jetzt interessant für dich war./Doch, total! Für meine Reportage musst du mir aber noch erzählen, was genau dich motiviert, wie du damit angefangen hast.

Letztes Jahr habe ich der Leitung der Musikschule, an der ich arbeite, vorgeschlagen, was mit Flüchtlingen zu machen. Nach einem Jahr haben sie mir dann diese Sache verschafft.

Woher kommen die Leute?/Naiv wie ich bin, dachte ich, aus Syrien. Schließlich habe ich das im Fernsehen gesehen. Aber dann hat man mir erklärt, dass viele aus Afghanistan und Osteuropa kommen ... Die Kinder frage ich nicht danach.

I don't know if you found it interesting./Of course I did! So, for my article, I'll need to know more about your interests, how you got into this.

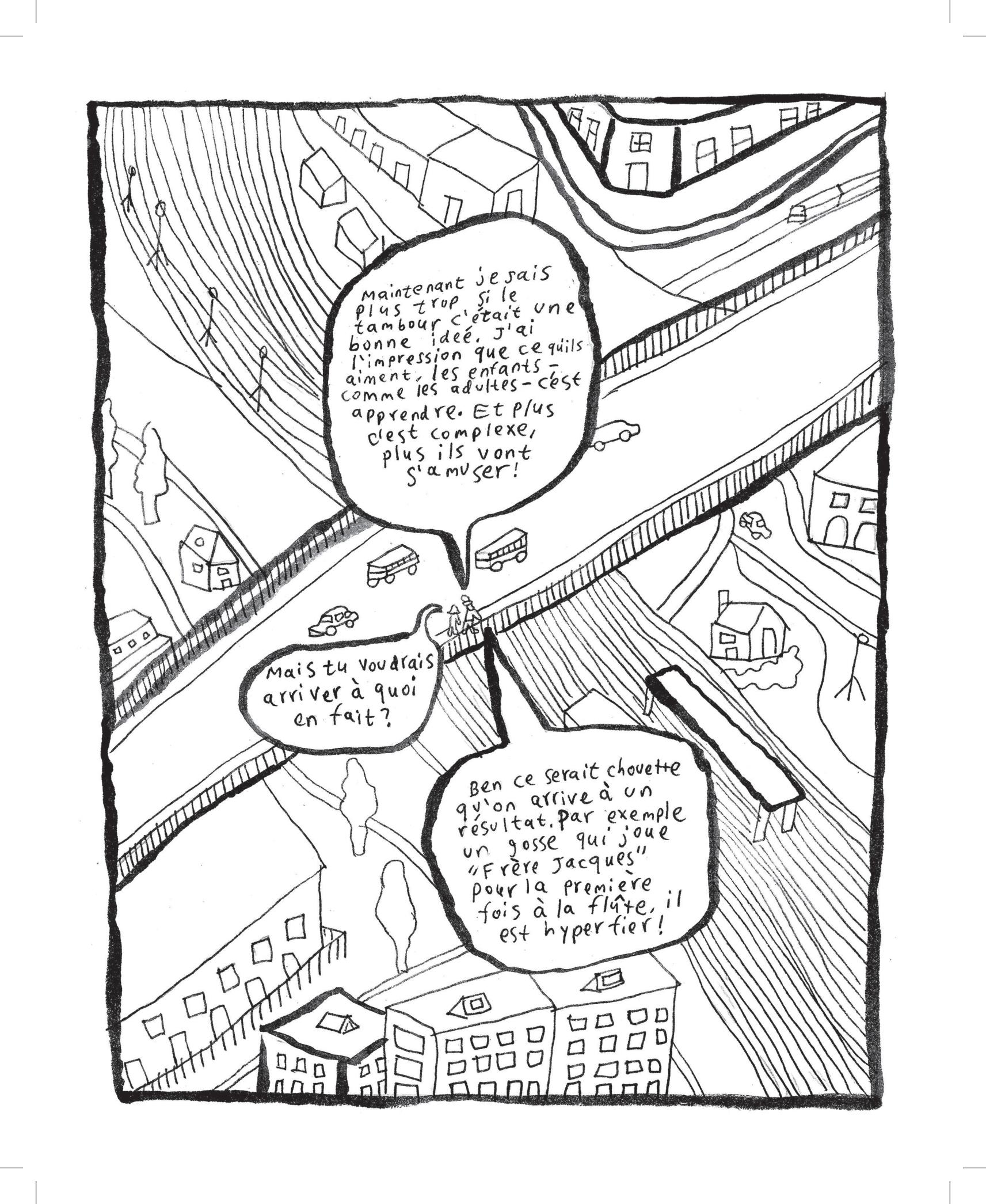
Actually last year I pitched the idea of doing something with refugees at the music school where I work and within a year they got me this.

And where do they come from, these folks?/Well I thought, naively, Syria, because I saw that on the telly. But actually they told me that there are many from Afghanistan, Eastern Europe. I don't ask the kids themselves.



Ich bin mir gar nicht mehr sicher, ob das mit dem Trommeln eine gute Idee war. Ich glaube, eigentlich wollen Kinder einfach nur lernen—wie Erwachsene ja auch. Je komplexer das ist, desto mehr Spaß macht es ihnen./Was willst du damit eigentlich erreichen?/ Na, es wäre schon schön, zu irgendeinem Ergebnis zu kommen. Wenn ein Kind zum Beispiel zum ersten Mal „Bruder Jakob“ auf der Flöte spielt, dann ist es super stolz auf sich!

Now I'm not really sure if the drum was a good idea. I get the feeling that what children love—much like adults—is to learn. And the harder it is, the more fun they'll have./But what were you actually hoping for?/I mean it'd be awesome if we got somewhere concrete. For example, a kid playing "Frère Jacques" for the first time ever on the flute, is super proud!



Maintenant je suis plus trop si le tambour c'était une bonne idée. J'ai l'impression que ce qu'ils aiment, les enfants - comme les adultes - c'est apprendre. Et plus c'est complexe, plus ils vont s'amuser!

Maistu voudrais arriver à quoi en fait?

Ben ce serait chouette qu'on arrive à un résultat. Par exemple un gosse qui joue "Frère Jacques" pour la première fois à la flûte, il est hyper fier!

Normalerweise dauert es an die drei Monate, bis sich ein Kind wirklich für seinen Musikunterricht interessiert. Jetzt stell dir mal vor, wie das ist, wenn die Stunden so unregelmäßig stattfinden und man nicht weiß, ob überhaupt jemand kommt .../Wie läuft das denn ab?

Na, mir ist aufgefallen, dass gegen 18 Uhr alle da sind. Ich setze mich dann einfach mit meiner Trommel hin, fange an zu spielen und dann geht das ganz von alleine.

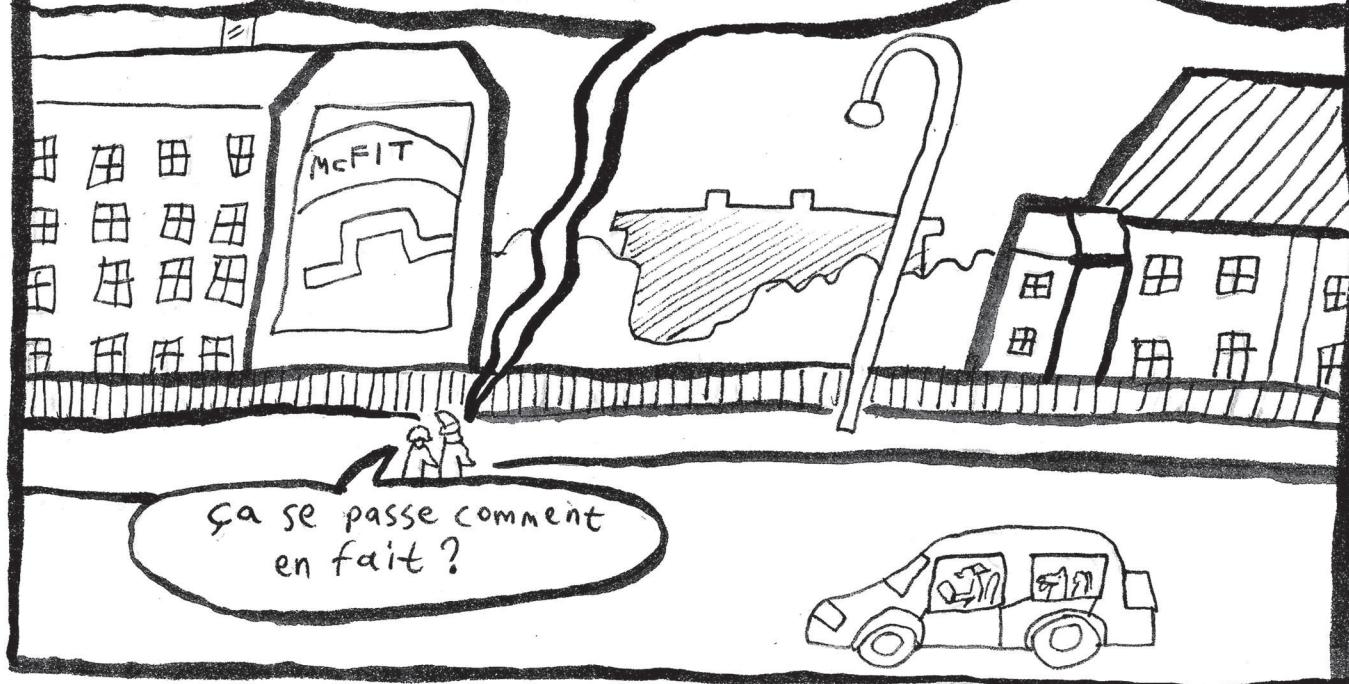
So ist es ja irgendwie oft: Man kommt an, weiß nicht so recht, guckt ein bisschen und irgendwann fühlt man sich wohl ... aber das braucht Zeit.

In my class, it generally takes a good three months to get a kid interested, so just imagine, the randomness of not knowing if they'll come or not .../So how does it work?

Well I noticed that they're all there around 6pm. So I stand there with my drum, I play and it sort of just rolls from there.

But I mean it's always a bit like that: you get there, you don't really know what, you have a go, and at some point you chill out—but it takes time.

DANS MES COURS EN GÉNÉRAL, ÇA PREND BIEN 3 MOIS POUR
INTERESSER UN GOSSE. ALORS IMAGINE LÀ, UN TRUC IRRÉGULIER OÙ TU
SAIS PAS S'ILS VIENNENT OU PAS...



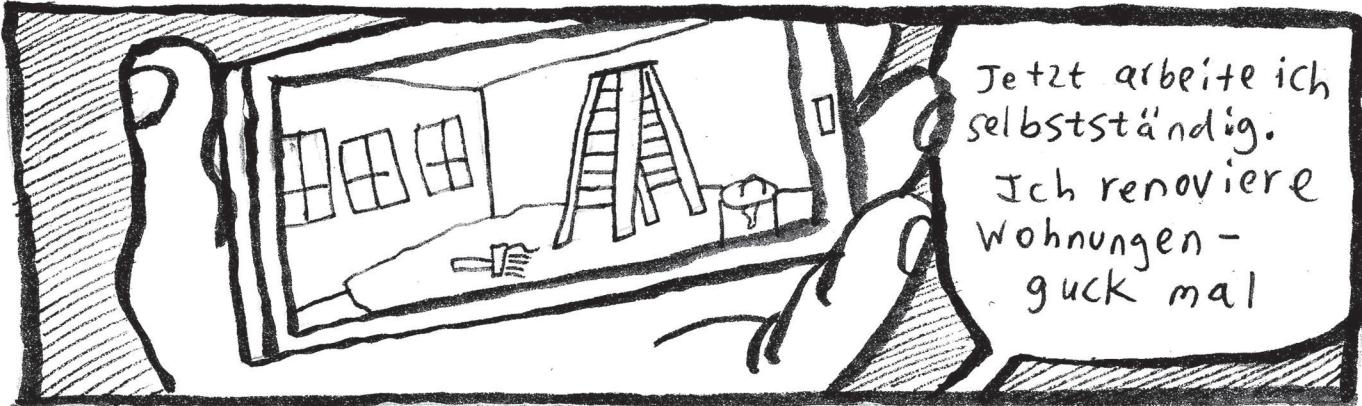
BON MAIS C'EST TOUJOURS
UN PEU COMME ÇA:
TU ARRIVES, TU SAIS PAS
TRÈS BIEN QUOI, TU
CHERCHES, ET À UN
MOMENT T'ES À L'AISE - MAIS
ÇA PREND DU TEMPS

Lust auf ein Feierabendbier?
Ich kann mir ihre Vornamen nur schlecht merken,
deswegen denke ich an Sachen, die ich kenne. „Cäsar“
für Sizar, „Mamma-komm-ma-her“ für Maher ...

Shall we grab a drink?
It's hard remembering their names so I try to
associate them with other words—"scissors" for Sizar,
"mama-hair" for Maher ...
Are you tourists?/No, we live here.
Where do you come from?/France./Belgium./
What do you guys do?/I am a journalist./And I'm a
music teacher./We were just at his music class./And
where do you live?/Haha, we're like the Stasi./They
don't know about all that, they're too young!



We do know stuff! We read books.
But books lie!/Not all books./Which books don't lie?
The books that we read./Haha! Good one!
Books say that life in East Germany was shit, but it's
not true. The Stasi was shit, but life was good.
After the Wall fell I had a good job. Then I was
unemployed—there weren't enough jobs for Easties.
I separated from my wife 17 years ago. She was too
materialistic.
Now I'm self-employed. I renovate houses—look.



Sollen wir abhauen?/Weiß nicht .../Oder
bleiben, weil's interessant ist?

Everyone can do what they want here./You're in
Berlin because it's the coolest city in the world!/You
can be gay, and it's okay./You can be a foreigner—
French, Polish, Dutch ...

But not Muslim!

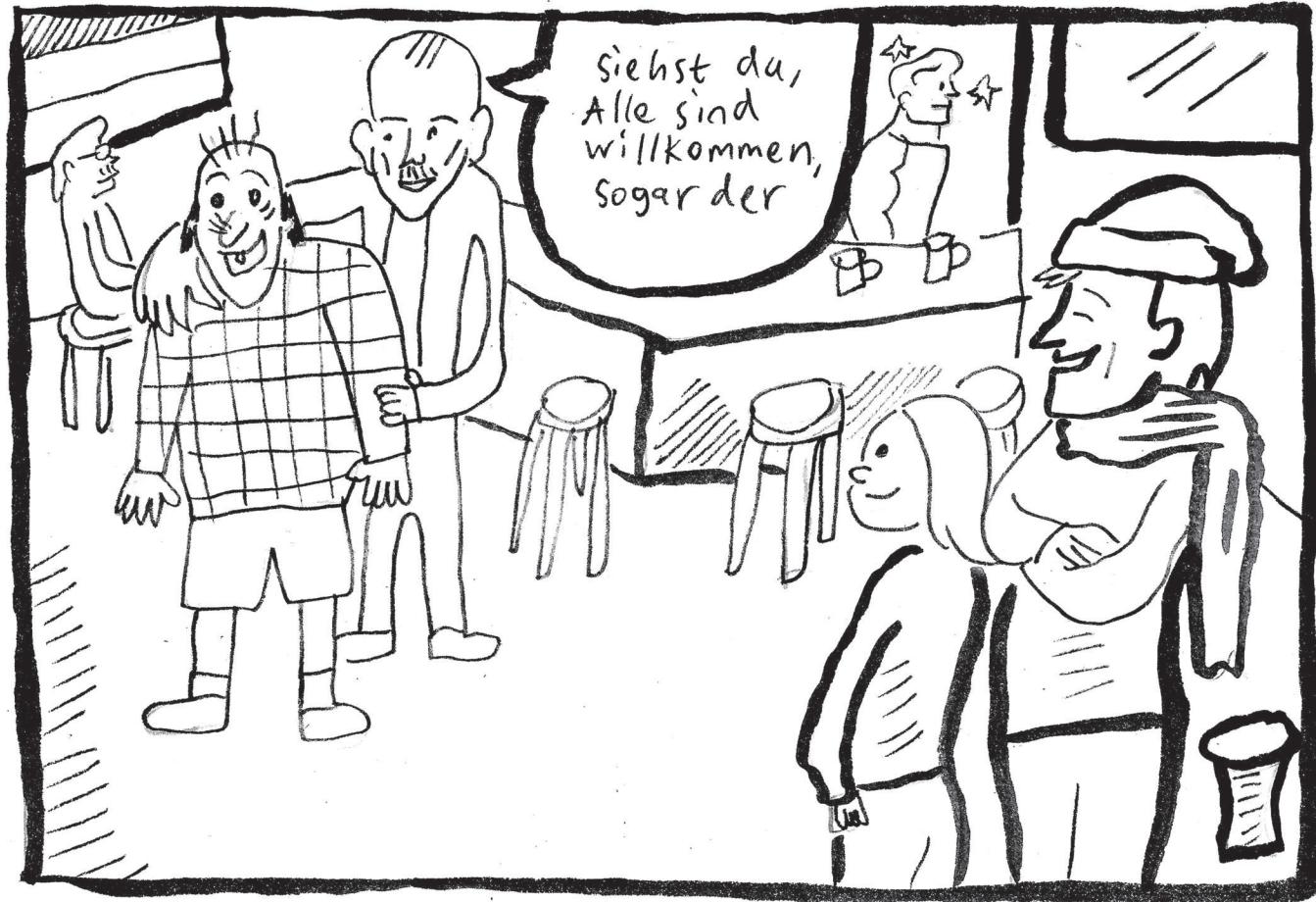
What do you wanna do? Shall we leave?/
I dunno .../Or shall we stay because it's interesting?

What's the problem with Muslims?/We can't take
every refugee in!/And bloody Merkel thinks: "We can
do this!"/But people sleep in the metro here. I have
worked hard for 50 years and only get 1000 euros
for my pension./Do you vote for the National Front
in France?/No!!



Refugees are not the problem, but the economic system is!/All politicians lie!/Who did you vote for?/
The AfD (Alternative for Germany)! But they're idiots too!/Do you think they've got the answer?/No! We're voting in protest! I'm no Nazi.

You see, everyone is welcome here, even this fella.



Es geschah in Lichtenberg

Meinst du, wir sollten ihnen sagen, wo ich meine
Musikstunde gegeben habe?/Weiß nicht ...

Na, baust du diesen Abend jetzt in deine Repor-
tage über meinen Musikworkshop mit Flüchtlings-
kindern ein?

One Evening in Lichtenberg

Think we should tell 'em where my music class
was tonight?/Dunno ...

Anyway, it's getting late—nice to meet you,
thanks!/Bye!

So, you gonna write about this evening in your
article about the music workshop with the refugees?

Übersetzung: Lilian Pithan

Translation: Nabeelah Shabbir

